

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Сайзанак» с.Булун-Терек Чаа-Хольской район**



Утверждаю:
Заведующий д/с «Сайзанак»
Хертек А.А

**ОТЧЁТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ д/с «Сайзанак» с.Булун-Терек**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ детский сад «Сайзанак»
с.Булун-Терек Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва
за 2020-2021 учебный год.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Булун-Терек Чаа-Хольского кожууна (сокращённое название МБДОУ детский сад) введено в эксплуатацию в 19году.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сайзанак» с.Булун-Терек расположен по адресу: Республика Тыва Чаа-Хольский район, село Булун-Терек , улица Ленина дом 29.

Учредитель – администрация Чаа-Хольского кожууна Республики Тыва.

Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 8 ч. 00 мин. до 18 ч. 30 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней.

Территория детского сада общей площадью 387 кв. м.

Комплектование групп:

▪ **Информационная справка о воспитанников:**

- Общее количество -35 детей разного возраста.
- младшая группа- 15 детей (1,5-3л)
- старшая группа -20 детей. (3,5-6л)

2. Правоустанавливающие документы ДОО

- - **Лицензия на образовательную деятельность** – лицензии на право образовательной деятельности серия: 17ЛО1№0000185. от 22 декабря 2016г,№ 463.
- **Свидетельства о государственной регистрации право на здание** Серия 17-АА №058741 выдано на бюджетное учреждение 28 декабря 2012г.
- **Свидетельства** на землю серия 17 АА №060276 выдано бюджетное учреждение 28 декабря 2012г на постоянное (бессрочное) пользование.

3. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОО и строится на принципах единоначалия и коллегиальности,

открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

-Общее собрание работников- осуществляет полномочия трудового коллектива , обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ детский сад «Сайзанак» , рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ детский сад «Сайзанак», обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в и МБДОУ детский сад «Сайзанак» мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в, МБДОУ детский сад «Сайзанак» рассматривает и принимает Устав , МБДОУ детский сад «Сайзанак» обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ детский сад «Сайзанак» .

-Педагогический совет- осуществляет управление педагогической деятельностью , определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, утверждает общеобразовательные программы, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

-Родительский комитет - выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Систематически отслеживается и анализируется состояние образовательной деятельности в ДОО, принимаются обоснованные и своевременные управленческие решения, направленные на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата. Система внутренне оценки качества образования формируется на основе «Положения о внутренней системы оценки качества образования в ДОО».

Вывод: Система контроля со стороны руководства эффективна и понятна участникам образовательных отношений.

4. Организация системы взаимодействия с социумом

У ДОУ налажены связи на различными организациями - социальными партнерами. В связи, с чем существует возможность использования их потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений.

ДОУ осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

- ФАБ с.Булун-Терек (фельшерско-акушерская больница) - (вакцинация, лечение и профилактика заболеваний, консультации)
- МБОУ СОШ с.Булун-Терек Чаа-Хольского кожууна– (экскурсии, совместные мероприятия, отслеживание адаптации выпускников)
- Дом Культуры им.Н.Танзына– (тематические мероприятия, праздники, концерты)
- Социальная защита – (встречи с родителями, консультации, оформление документов на компенсацию)
- Сельской библиотекой. (встреча и знакомства с книгами)

Вывод: Социальное партнерство ДОУ организовано на основе совместное сотрудничество. Необходимо разработать систему отслеживания качества проводимой работы с организациями –партнерами.

5. Использование современных информационных технологий в управлении ДОУ

В ДОУ вход в сеть Интернет осуществляется через беспроводную сеть Wi-Fi .

Имеется собственный сайт и электронная почта (saizanak2017@mail.ru) Используются образовательные ресурсы сети Интернет для участие , в конкурсах, обучение на дистанционных курсах повышения квалификации; распространение педагогического опыта в Интернет-сети.

Не в полной мере используются возможности сайта учреждения. Из бесед с родителями, детей, поступающих в ДОУ, выявлено, что информацию о детском саде они получили в основном от родственников и знакомых.

Вывод: Создание индивидуального с доступом к Интернет через беспроводную сеть Wi-Fi и установка локальной сети в ДОО, связывающей рабочие места заведующей и педагогов позволит развить информационно – образовательные ресурсы ДОУ и использовать информационные технологии в управлении ДОО.

6.Взаимодействие семьи и ДОУ

Задачи по выявлению потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи в процессе взаимодействия достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- проведение мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДООУ;
- вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания совместных образовательных проектов, родительских клубов;
- создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о правах и обязанностях участников образовательных отношений организовано через родительские собрания, консультации, стенды, уголки для родителей и официальный сайт ДООУ.

На сайте ДООУ регулярно обновляется информация для родителей, публикуются новости, фотоотчеты о мероприятиях, памятки, ссылки на полезные интернет - ресурсы и многое другое.

Родители (законные представители) участвуют в управлении ДООУ. Протоколы родительских собраний имеются.

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах ДООУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности ДООУ.

7. Оценка содержания и качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ регламентируется:

- программой развития,
- образовательной программой дошкольного образования,
- годовым планом работы,
- учебным планом,
- календарным учебным графиком.

Программа развития МБДООУ детского сада «Сайзанак» на 2020-2021г, разработана с учетом ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного развития ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Вывод: Образовательные программы ДОО не противоречат действующему законодательству и обеспечивают полноту образовательной деятельности ДОО.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФГОС и контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями и предполагает:

Основные цели и задачи

Основными целями деятельности Учреждения являются :

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка ;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;

Основными задачами Учреждения являются :

- Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной ДОО;
- организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации,
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание привычки здорового образа жизни;
- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по образовательной программе.

8.. Оценка кадрового обеспечения:

Фактическое количество сотрудников — 16 человек . В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Хертек Аяна Андреевна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 7 года, в должности заведующей 3,5 лет.

На сегодняшний день в учреждении трудятся 5 педагогических работников:

с высшим педагогическим образованием - 2 человека
со средним педагогическим образованием - 3 человека

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек
	2020-2021
До 5 лет	
От 5 до 10 лет	1

От 10 до 15 лет	1
От 15 до 20 лет	1
Свыше 20 лет	1

Первую квалификационную категорию имеют три педагога.

Педагоги ДОО повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, вебинарах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- отчеты по самообразованию, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в 2020-2021 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: МБДОУ детский сад «Сайзана» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Материально-техническое обеспечение ДОО.

В дошкольном учреждении материально-техническая база ведется удовлетворительно. В основном детская мебель старая, деревянная и не соответствует предметно-развивающей среды. В детском саду имеется ноутбук и принтер. Здание детского сада деревянное, светлое, имеется отопление, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

- групповые помещения – 2
- кабинет заведующего - 1
 - пищеблок - 1
 - прачечная - 1
 - методический кабинет - 1
 - медицинский кабинет

Предметная среда всех помещений не насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

В настоящее время в ДОО произошла частично модернизация материально-технической базы ДОО. 2020 году детский сад оснащен мягкой мебелью и ЖК телевизоров.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: МБДОУ детский сад «Сайзанак» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Материально –техническая база детского сада удовлетворительная. В основном мебель старая деревянная.

Во всех возрастных группах произведен косметический ремонт.

Эстетически оформлены групповые комнаты, раздевалки, коридоры. На территории детского сада обновляются клумбы и цветники.

10. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

Для занятий с детьми на группах имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

-«Утренний фильтр».

- утренняя гимнастика на группах и на воздухе,

- активный отдых,

– воздушные и солнечные ванны,

– в летний период организация приёма детей на улице;

– ежедневные прогулки 2 раза в день;

– закаливающие процедуры (босоножье, дыхательная гимнастика

витаминация блюд, реализуется «Рыбный день-четверг»

игровой массаж, гимнастика после сна)

- спортивные праздники, развлечения.

Уровень физического развития детей.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя изолятор. Ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся **профилактические мероприятия:**

:

- осмотр детей во время утреннего приема;
 - антропометрические замеры
 - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - лечебно-профилактические мероприятия:
 - с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (холодный период);
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОО созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОО установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

-Проект «Пути к долголетию»

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

11. Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В МБДОУ детский сад «Сайзанап» организовано 5-ти разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с СанПин 2.3./2.4. 3590-20 . В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. По реализации проекта «Пути к долголетию» в каждый четверг организованы

рыбный день. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется, завхозом ДООУ.

В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Вывод: Дети в ДООУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация, видеонаблюдения. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена деревянным забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С текущего года начиналось работать контрольно-пропускной режим, ежедневно охранник обеспечивает безопасность с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

12.. Основные направления ближайшего развития ДОО.

-обеспечение условий для реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

-создание условий для развития инновационных процессов в детском саду,

-развитие материальной базы учреждения;

-повышение профессионального мастерства воспитателей на основе передового опыта дошкольных учреждений района.

-Повышение квалификации педагогов ДООУ

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад «Сайзанак» с.Булун-Терек Чаа-Хольского кожууна

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35 дети
1.1.1	В режиме полного дня (10 ч.)	35 дети
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 дети
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 дети
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30 детей /85%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	25 детей /83%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 д 70 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 человека 50%

	образование	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 100%
1.8.1	Высшая	0 человека 0%
1.8.2	Первая	4 человек 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	От 5 лет	1 человек/ 25%
01.09.0 2	От 20 до 30 лет	3 человек 75%
01.09.0 3	Свыше 30 лет	0 человека 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	1 человека/ 50 %

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (вакансия)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	387 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий д/с «Сайзанак»

А.А.Хертек